

CENTRE INTERNATIONAL DE FORMATION A L'ENSEIGNEMENT
DES DROITS DE L'HOMME ET DE LA PAIX
CIFEDHOP

**LES MOUVEMENTS DE POPULATIONS
ET
LES DROITS DE L'HOMME**

*Textes de Roland-Pierre PARINGAUX et Jean-Marie POURSIN
Conception et réalisation de Jean HENAIRES*

*Collection
Thématique
pour l'éducation aux droits humains*

LES MOUVEMENTS DE POPULATIONS
ET
LES DROITS DE L'HOMME

ELEMENTS DE REFLEXION

Centre international de formation à l'enseignement
des droits de l'homme et de la paix
CIFEDHOP

**LES MOUVEMENTS DE POPULATIONS
ET
LES DROITS DE L'HOMME**

Textes de Roland-Pierre PARINGAUX et Jean-Marie POURSIN

*sur la base de leurs présentations
lors de la Table Ronde de la*

*9ème Session internationale de formation à l'enseignement des droits de l'homme et de la paix
du CIFEDHOP*

Conception et réalisation de Jean HENAIRES

grâce au soutien de la
**Direction de la coopération au développement
et de l'aide humanitaire**
du Département fédéral des affaires étrangères
Berne, Suisse

CIFEDHOP

5 rue du Simplon, CH - 1207 Genève. Tél: (22) 736 44 52. Fax: (22) 736 48 63. Téléx: 423 118 TXC CH.

Abréviations

CEE	Communauté économique européenne
CEI	Communauté des Etats indépendants
OEA	Organisation des Etats américains
ONU	Organisation des Nations Unies
OUA	Organisation de l'unité africaine
PNB	Produit national brut
PNUD	Programme des Nations Unies pour le développement
SIDA	Syndrome immuno-déficitaire acquis
URSS	Union des Républiques socialistes soviétiques

Table des matières

	<u>Pages</u>
Avant-propos par Daniel Prémont	7
Points de repères par Jean Hénaire	9
Mouvements présents et futurs de population par Jean-Marie Poursin	16
Réfugiés et droits de l'homme: moins = plus par Roland-Pierre Paringaux	24
Bibliographie sélective	30



Dessin extrait de «Dessine-moi un droit de l'homme»
Les éditions de l'EIP, 1984, page 7

Avant-propos

*Daniel PREMONT
Directeur du CIFEDHOP*

Chaque année, la Session internationale de formation à l'enseignement des droits de l'homme et de la paix, que le CIFEDHOP organise à Genève à l'intention des professeurs d'écoles primaires, secondaires et professionnelles et des éducateurs de tous les pays qui souhaitent développer un tel enseignement, sélectionne plusieurs thèmes d'actualité, suffisamment importants pour produire un impact durable à la fois sur le respect et la connaissance des droits de l'homme et sur leur enseignement dans un grand nombre de pays dans le monde.

En 1991, l'équipe de pédagogues qui a conçu le programme de la Section francophone de la 9ème Session internationale a sélectionné comme thème de travail principal de cette Section "Mouvements de populations et droits de l'homme".

Les raisons principales de ce choix vous apparaîtront à la lecture des textes de Jean Hénaire, Jean-Marie Poursin et Roland-Pierre Paringaux.

Du point de vue des droits de l'homme, ce thème concerne, en particulier, la protection des droits de dizaines de millions de personnes dans le monde qui, du fait qu'elles ont dû quitter leur lieu de résidence habituel contre leur propre volonté, sont considérées, dans les endroits où elles doivent se déplacer, comme des étrangers, des réfugiés, des travailleurs migrants, des apatrides, des personnes déplacées, c'est-à-dire des catégories de personnes dont les droits sont affaiblis ou en danger, notamment si elles ne sont pas des citoyens ou citoyennes des pays dans lesquels elles se trouvent, et qui doivent donc bénéficier de normes et d'une protection spéciales.

Du point de vue de l'intervention pédagogique, ce thème touche des situations vécues que l'enseignant, ses élèves ou leurs parents peuvent avoir du mal à gérer en classe comme dans le cadre de la communauté.

Ces questions et les moyens de les aborder ont été présentés, entre autres, dans le cadre de l'étude des effets d'un changement de culture sur la psychologie et la santé des enfants, l'attitude de l'enseignant médiateur dans un milieu scolaire pluriculturel, la pédagogie de la coopération dans les classes pluriethniques, l'éducation des populations nomades, les droits des enfants des migrants et leur scolarisation, les moyens d'aborder en classe les enjeux démographiques, l'éducation à vocation internationale, l'éducation à la paix et l'éducation aux droits de l'homme, de la femme et de l'enfant.

A l'issue d'une session de formation passionnante et enrichissante, Jean Hénaire a conçu et préparé un document de référence concis mais substantiel, à la fois pratique et visant à une objectivité critique et scientifique, qui soit utile pour rafraîchir la mémoire des anciens participants et pour tout éducateur intéressé.

Il s'agit là du premier document réalisé dans la nouvelle collection du CIFEDHOP appelée

Thématique pour l'éducation aux droits humains.